

## Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Recognizing Author’s Point of View.”

We are kicking off our fourth unit in the Benchmark Advance program. As with the previous units, I am providing suggested activities you and your child can do together at home to build on the work we’re doing in class.

In this unit, we will read and compare the different perspectives in selections to analyze point of view. Students will read selections in a variety of genres, including poetry, journal entries, historical fiction, biography, and humor.

This unit will spark some lively discussion at home as we examine how understanding someone else’s perspective can help us to evaluate and understand the world.

As always, should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

# Recognizing Author's Point of View

In this unit, we read and compare stories to understand the points of view of the authors. We will do this by thinking deeply about the question “How can other perspectives help us evaluate the world?” Here are some activities you can do at home to continue the conversation we started at school about understanding point of view.

## Topic Connection

### Identify a Point of View

Help your child identify points of view by finding editorials in your local newspaper, in a print or an online edition. Find two or three editorials about local, national, or world issues your child is likely to understand. Have him or her read the editorials and then summarize the author's point of view. Discuss what the editorial helped you both learn about the issue and about the world as a whole.

## Vocabulary Connection

### Super Synonyms

In school, your child is learning about words that can help him or her evaluate point of view. Help your child to learn these words. Make a two-column chart for your child and list five of the following ten words on the left side of the page: **confront**, **implement**, **justice**, **melodious**, **optimism**, **perspective**, **privilege**, **reassuring**, **solitude**, and **unrelenting**. Then have your child list at least one synonym for each word on the right side of the page. Check the list and offer additional synonyms wherever possible.

## Comprehension Connection

### Here's How I See It

In this unit, we are exploring how an author's point of view helps the audience understand the story better. Work with your child to think of an experience you shared together, such as a vacation, a snow day, a birthday, or a milestone in your child's life. Each of you should brainstorm separate lists to describe what the experience made you think or feel. Then compare your lists to see the difference in your perspectives. Discuss how a child's perspective and a parent's perspective of the same event can be so different.

## Word Study Connections

### A Little Perspective

For your child's exploration into point of view, ask him or her to focus on the word *perspective*. Present your child with an opinion or particular perspective about a topic he or she may be familiar with. You may choose to offer your opinion about a sports team or your feeling about a particular television show you watch as a family. Then ask your child, “What's your *perspective* on this?” Allow your child to present his or her point of view on the topic.

## **Estimados padres/tutores:**

Bienvenidos a nuestra próxima unidad de estudio: “Reconocer el punto de vista del autor”.

Estamos dando inicio a nuestra cuarta unidad de estudio en el programa de Benchmark Adelante. Al igual que con las unidades anteriores, estoy proporcionando actividades sugeridas que ustedes y su niño/a pueden hacer juntos en casa para reforzar el trabajo que estamos haciendo en clase.

En esta unidad, vamos a leer y comparar las diferentes perspectivas en selecciones para analizar los puntos de vista. Los estudiantes leerán selecciones en una variedad de géneros como poesía, entradas de un diario, ficción histórica, biografía y humor.

Esta unidad motivará animadas conversaciones en casa a medida que examinemos cómo comprender la perspectiva de otra persona, nos puede ayudar a evaluar y entender el mundo.

Como siempre, si tienen alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/a, por favor no duden en contactarme.

# Reconocer el punto de vista del autor

En esta unidad, leemos y comparamos historias para entender los puntos de vista de los autores. Haremos esto para pensar profundamente sobre la pregunta “¿Cómo pueden ayudarnos a evaluar el mundo otras perspectivas?”. Estas son algunas de las actividades que usted puede hacer en casa para continuar la conversación que empezamos en la escuela acerca de entender diferentes puntos de vista.

## Conexiones de tema

### Identificar un punto de vista

Ayude a su niño/a a identificar los puntos de vista mediante la búsqueda de los editoriales de su periódico local, en una edición impresa o en línea. Busque dos o tres editoriales sobre asuntos locales, nacionales o mundiales que su niño/a pueda entender. Pídale que lea los editoriales y luego resuma el punto de vista del autor. Comenten lo que la editorial les ayudó a aprender tanto sobre el tema como sobre el mundo en su conjunto.

## Conexiones de vocabulario

### Súper sinónimos

En la escuela, su niño/a está aprendiendo sobre las palabras que le pueden ayudar a evaluar los puntos de vista. Ayude a su niño/a a aprender estas palabras. Haga una tabla de dos columnas para su niño/a y escriba cinco de las diez palabras siguientes en el lado izquierdo de la página: **confrontar, implementar, justicia, melodiosa, optimismo, perspectiva, privilegio, tranquilizador, soledad e implacable**. Después pida a su niño/a que escriba al menos un sinónimo para cada palabra en el lado derecho de la página. Revise la lista y ofrezca sinónimos adicionales siempre que sea posible.

## Conexiones de comprensión

### Así es como yo lo veo

En esta unidad, estamos explorando cómo el punto de vista de un autor ayuda al público a entender mejor la historia. Trabaje con su niño/a a pensar en una experiencia que compartieron juntos, como las vacaciones, un día de nieve, un cumpleaños, o un hito en la vida de su hijo. Cada uno de ustedes debe escribir por separado una lluvia de ideas para describir lo que la experiencia hace que usted piense o sienta. Luego comparen sus listas para ver la diferencia en sus perspectivas. Comente cómo la perspectiva de un niño/a y la perspectiva de los padres sobre un mismo hecho pueden ser tan diferentes.

## Conexiones de fonética

### Un poco de perspectiva

Para que su niño/a entienda mejor qué es un punto de vista, pídale que se enfoque en la palabra **perspectiva**. Presente a su niño/a una opinión o punto de vista particular de un tema con el cual esté familiarizado/a. Usted puede optar por ofrecer su opinión sobre un equipo deportivo o qué piensa sobre un programa de televisión en particular que ven en familia. Luego, pregúntele a su niño/a: “¿Cuál es tu punto de vista sobre esto?”. Anime a su niño/a a presentar su punto de vista sobre el tema.