

Dear Family Member,

We are kicking off our ninth unit of study out of ten in the Benchmark Advance program. As with the previous units, I am providing suggested activities you and your child can do together at home to build on the work we're doing in class.

In this unit, "Resources and Their Impact," we will read and compare selections about natural resources to understand how access to resources influences people's lives. We will be reading a variety of genres, including informational texts, poetry, biography, tall tales, and historical fiction.

This unit will promote some interesting discussion about resources and how they affect your own lives.

As always, should you have any questions about our reading program or about your child's progress, please don't hesitate to contact me.

Resources and Their Impact

In this unit, we read about resources such as oil, gold, soil, and food resources. With each selection, we will think in depth about the question “How does access to resources influence people’s lives?” Here are some activities you can do at home to continue the conversation we started at school about the impact of natural resources.

Topic Connection

Garden Resources

As students learn about natural resources in school, you can work with your child at home to locate where natural resources are located in your own community. Ask your child to plan a community vegetable garden and list the foods that could be grown there. Work with your child to think about how the garden will get the water resources it needs to grow, and how it will be used in the community and influence people’s lives. You may choose to carry through with the garden plans, or you may want to talk about how important working with resources is in helping people to meet their needs.

Vocabulary Connection

Vocabulary Charades

In school, your child is learning new words related to the impact of natural resources. To help your child focus on these words fully, play a game of charades and act out as many of these words as possible: **clinging, contributors, disrupted, drought, founded, functioned, harvest, rapid, recovered,** and **searing**. Halfway through the list, trade places so that you are each able to act out words and guess words.

Comprehension Connection

Acrostic Poems

In this unit, students learned that resources come in all shapes and sizes, and impact us in many ways. Have your child write an acrostic poem as an ode to natural resources. First, your child will write the word **RESOURCES** vertically down the left side of the page. Each letter will be the beginning of that line of the poem. The poem should name at least two different resources and explore the impact those resources have on our everyday lives.

Word Study Connections

Focus on Drought

During this unit, your child will be reading passages about the Dust Bowl and the effect that drought had on farms in the American West. Work with your child to research newspaper articles about drought, either in print papers or online. Have your child locate details in the article that give clues to the meaning of the word *drought*. Have them underline those words, phrases, or sentences, and then use those descriptions to summarize what a drought is.

Estimado padre de familia,

Bienvenido a nuestra siguiente unidad de estudio, “Los recursos y su impacto.”

Estamos comenzando nuestra novena unidad de estudio con el programa avanzado de Benchmark. Como con las unidades anteriores, estoy ofreciendo sugerencias de actividades que usted y su hijo pueden hacer juntos en casa para consolidar el trabajo que estamos haciendo en clase.

En esta unidad, “Los recursos y su impacto”, leeremos y compararemos textos sobre los recursos naturales para comprender cómo el acceso a estos recursos afecta la vida de la gente. Estaremos leyendo una variedad de géneros, incluyendo textos informativos, poesía, biografía, cuentos fantásticos, y ficción histórica.

Esta unidad promoverá interesantes debates sobre los recursos naturales y cómo afectan nuestras vidas.

Como siempre, si tuviera cualquier pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

Los recursos y su impacto

En esta unidad, leemos sobre recursos como el petróleo, el oro, la tierra y los recursos alimenticios. Con cada lectura pensaremos en profundidad en la pregunta “¿Cómo afecta la vida de la gente el acceso a los recursos naturales?” Aquí están algunas actividades que puedes hacer en casa para continuar la conversación que empezamos en la escuela.

Conexiones de tema

Recursos de huerto

Mientras los estudiantes aprenden sobre los recursos naturales en la escuela, puede trabajar con su hijo en casa para ver dónde se localizan los recursos naturales de su comunidad. Pídale a su hijo que planifique un huerto de vegetales comunitario y enumere los productos que se podrían cultivar en él. Piense con su hijo en cómo el huerto recibirá el agua que necesita para crecer, y cómo será usado en la comunidad y afectará las vidas de las gentes. Puede escoger sacar adelante el plan del huerto, o hablar sobre lo importante que es el trabajo con los recursos para ayudar a la gente a cubrir sus necesidades.

Conexiones de vocabulario

Charadas de palabras

En la escuela, su hijo está aprendiendo nuevas palabras relacionadas con el impacto de los recursos naturales. Para ayudarlo a concentrarse del todo en estas palabras, jueguen un juego de charadas y representen tantas de estas palabras como sea posible: **enredadera, donante, interrumpido, sequía, fundado, cosecha, rápido, recobró,** y abrasador. A mitad de la lista, intercambien posiciones para que cada uno pueda representar palabras y adivinarlas.

Conexiones de comprensión

Poemas acrósticos

En esta unidad, los estudiantes aprendieron que hay recursos de todo tipo, y nos afectan de diversas maneras. Pídale a su hijo escribir un poema acróstico que sea una oda a los recursos naturales. Primero, su hijo escribirá la palabra **RECURSOS** de arriba abajo en el lado izquierdo de la página. Cada letra será el inicio de una línea del poema. El poema debe mencionar al menos dos recursos diferentes y explorar el impacto que tienen en nuestras vidas cotidianas.

Conexiones de fonética

Enfoque en Sequía

En esta unidad, su hijo estará leyendo pasajes sobre el Dust Bowl y el impacto que tuvo esa sequía sobre las granjas del Oeste de Estados Unidos. Trabaje con tu hijo para encontrar artículos periodísticos sobre la sequía, sea en periódicos impresos o en línea. Pídale a su hijo localizar detalles en el artículo que ofrezcan pistas sobre el significado de la palabra *sequía*. Hágalo subrayar esas palabras, frases u oraciones, y entonces usa esas descripciones para resumir qué es una sequía.