

Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Confronting Challenges.”

We are kicking off our sixth unit in the Benchmark Advance program. As with the previous units, I am providing suggested activities you and your child can do together at home to build on the work we’re doing in class.

In our sixth unit of study, “Confronting Challenges,” we will read and compare a variety of genres to understand how characters in fiction overcome challenges and face obstacles. We will be reading a variety of genres, including trickster tales, fairy tales, folktales, and myths.

This unit will allow you and your child to consider what kinds of traits make up a hero, and how average, everyday people have the traits of courageous heroes.

As always, should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

Confronting Challenges

The thing that draws us to good fiction stories is how characters handle the challenges they face. In this unit, we read and compare stories to understand the daunting challenges that characters endure. We will do this by thinking about the question “How do we overcome obstacles?” Here are some activities you can do at home to continue the conversation we started at school.

Topic Connection

Conflict Map

Students are reading stories about confronting challenges and solving problems. Read a fictional story with your child and map out the conflicts that the main character faces. Fold a piece of paper into four columns and label the columns “Problem,” “Feelings,” “Actions,” and “Solution.” Fill out the chart for the book you are reading, to identify how the character in the book confronted a challenge and the feelings the character experienced along the way.

Vocabulary Connection

Word Sort

In school, your child is learning words that writers use while storytelling. Some words name actions, while others describe words. Write the following words on their own scraps of paper: **accomplished, attracted, burden, contemptuously, deceive, dreadful, hesitated, managed, perceive, and resolved.** Fold each paper, put it in a bowl, and shake the bowl. Have your child pull out the scraps one by one and place them on one of two plates, marked “Action” or “Description.” Have your child find the word that can fall under both categories (accomplished), and place it between the two plates.

Comprehension Connection

The Challenges of Youth

In this unit, students read about mythical creatures and other fictional characters who face challenges. Talk with your child about some of the challenges he or she faces due to being young. Make a list of the challenges. For each one, discuss how some characters in fictional stories might handle their problems and overcome their obstacles. Talk about whether any of these approaches is a good solution for a child to explore. Discuss why or why not, and come up with at least one possible solution for overcoming some of the challenges of childhood.

Word Study Connections

It’s a Burden!

What better word to focus on in a unit about challenges than the word *burden*? Draw a word web with the word *burden* in the center oval. Ask your child to fill in additional bubbles extending out from the center oval with synonyms for the word. Once they have found as many words as possible, have them use *burden* in a sentence and experiment to see if any of their synonyms can be used in the sentence as a replacement for the word.

Estimado padre de familia,

Bienvenido a nuestra siguiente unidad de estudio, “Hacer frente a los retos”.

Estamos comenzando nuestra sexta unidad de estudio en el programa de Benchmark Adelante. Como con las unidades anteriores, estoy ofreciendo sugerencias de actividades que usted y su hijo pueden hacer juntos en casa para consolidar el trabajo que estamos haciendo en clase.

En nuestra sexta unidad de estudio, “Hacer frente a los retos”, leeremos y compararemos una variedad de géneros para comprender cómo los personajes en la ficción superan retos y afrontan obstáculos. Estaremos leyendo una variedad de géneros, incluyendo fábulas, cuentos de hadas, relatos folclóricos y mitos.

Esta unidad les permitirá a usted y a su hijo considerar qué rasgos constituyen a un héroe, y cómo personas comunes y corrientes tienen los rasgos de héroes valientes.

Como siempre, si tuviera cualquier pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

Hacer frente a los retos

Lo que nos atrae de los buenos cuentos de ficción es la forma en que los personajes lidian con los retos que afrontan. En esta unidad, leemos y comparamos historias para comprender los abrumadores retos que los personajes superan. Lo haremos pensando en la pregunta “¿Cómo superamos los obstáculos?” Aquí están algunas actividades que puede hacer en casa para continuar la conversación que empezamos en la escuela.

Conexiones de tema

Mapa del conflicto

Los estudiantes están leyendo relatos sobre superar retos y resolver problemas. Lea un cuento de ficción con su hijo y mapee los conflictos que enfrenta el protagonista. Divida una hoja de papel en cuatro columnas y etiquete las columnas “Problema,” “Sentimientos,” “Acciones,” y “Soluciones”. Rellene la tabla para el libro que esta leyendo, identificando cómo el personaje afrontó un reto y qué sentimientos experimentó mientras tanto.

Conexiones de vocabulario

Clasificar palabras

En la escuela, su hijo está aprendiendo palabras que se usan para contar historias. Algunas palabras nombran acciones, mientras otras describen. Escriba las siguientes palabras en trozos de papel: **cumplido, atraído, carga, despectivamente, engañar, espantoso, dudó, consiguió, percibir, y resolver**. Doble cada papel, ponlos en un bol, y agítalo. Haga que su hijo saque los trozos uno a uno y los ponga en dos platos, designados como “Acción” o “Descripción.” Haga que su hijo encuentre la palabra que puede caer en ambas categorías (cumplido), y la ponga entre los dos platos.

Conexiones de comprensión

Los retos del hijo

En esta unidad, los estudiantes leen sobre criaturas mitológicas y otros personajes de ficción que enfrentan retos. Hable con su hijo sobre algunos de los retos que le suponen el ser hijo. Hagan una lista de los retos. Para cada uno, discutan cómo algunos personajes de ficción lidian con sus problemas y superan sus obstáculos. Hablen sobre si algunas de estas estrategias es una buena solución que un hijo la expone. Discutan por qué o por qué no, y den al menos con una solución posible para superar algunos de los retos de la infancia.

Conexiones de fonética

¡Es una carga!

¿Qué mejor palabra para fijarse en una unidad sobre retos que la palabra *carga*? Dibuje una telaraña de palabras con la palabra *carga* en el círculo central. Pídale a su hijo que rellene más burbujas partiendo del centro con sinónimos de la palabra. Una vez que ha encontrado todas las palabras que pueda, hágalo usar *carga* en una oración y pruebe a ver si algunos de los sinónimos se pueden usar en esa oración sustituyendo a la palabra.