

Dear Family Member,

Welcome to our sixth unit of study, “Tales to Live By.” In this unit, we’ll be reading tales from around the world and discussing the lessons each tale teaches us. Some tales, like “King Midas,” might be familiar to your child, but others he or she will be reading for the first time. Selections include realistic fiction and poetry as well as folktales, and we will be meeting characters like Ant and Elephant, Mercury and Fox. As we compare and contrast characters and stories, we’ll be exploring themes of honesty, kindness, greed, and truth.

“Tales to Live By” is a rich and interesting unit, and I hope it will provoke many thoughtful conversations in school and at home. I hope you’ll find the time to work on some of the activities on the following pages, and as always, should you have any questions about your child’s progress, please do not hesitate to get in touch with me.

Tales to Live By

In this unit, we read tales from around the world and think in depth about the question “What can different cultures teach us?” Here are some activities designed to continue the conversation about the tales we’ve read and to build on the skills and concepts your child has learned in school. Hopefully, you’ll even have some fun, too, as you work together!

Topic Connection

Telling Tales

Is there a tale from your own culture that you can either read or relate to your child? What lesson does it teach us? How is it similar to the tales your child read in class? How is it different?

Vocabulary Connection

Act It Out!

In our reading material, your child was introduced to several new vocabulary words including the three verbs below. Active, vivid verbs such as these make stories more exciting. Go over the meaning of each word and then take turns acting them out.

pummel (strike or beat repeatedly)

stumble (trip or fall)

dodge (duck or sidestep)

Comprehension Connection

Like, Unlike

Being able to compare and contrast is an important reading comprehension skill your child is learning this year. Together with your child, select two different people, places, holidays, or objects. Then have your child tell or draw how they are alike and different.

Phonics Connections

Change It Up!

In our phonics instruction, students are reading words with a digraph, or combination of two letters that makes a single sound. Examples include *ch*, *th*, or *sh*. In each case, the two letters combine to make one sound. Here’s a game you can play to practice. Start with a word like *chin*. Challenge your child to change the beginning digraph to make a new word like *thin*. How many new words can you make? Below is a list of words to start with.

thin (chin, shin), shop (chop), there (chair, share), cheap (sheep), these (cheese)

Estimado padre de familia,

Bienvenido a nuestra sexta unidad de estudio, “Cuentos para la vida”.

En esta unidad, vamos a leer cuentos provenientes de diferentes partes del mundo y vamos también a discutir las lecciones que cada cuento nos enseña. Algunos cuentos, como “El rey Midas,” pueden ser conocidos por su hijo, pero otros pueden ser nuevos para él. Las selecciones incluyen la ficción realista y poesía, así como los cuentos populares, y conoceremos personajes como la hormiga y el elefante, el mensajero y el zorro . Al comparar y contrastar los personajes y cuentos, estaremos explorando temas sobre la honestidad, la bondad, la codicia y la verdad.

“Cuentos para la vida” es una unidad rica e interesante, y espero que genere muchas conversaciones reflexivas en la escuela y en el hogar. Espero que usted encuentre tiempo para trabajar en algunas de las actividades de las siguientes páginas, y como siempre, si tiene alguna pregunta sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

Cuentos para la vida

En esta unidad, vamos a leer cuentos provenientes de diferentes partes del mundo y pensaremos en profundidad sobre la pregunta, “¿Qué podemos aprender sobre las diferentes culturas?” Estas son algunas de las actividades destinadas a continuar la conversación sobre los cuentos que hemos leído y a desarrollar las habilidades y conceptos que su hijo ha aprendido en la escuela. Con suerte, también se divertirán trabajando juntos!

Conexiones del tema

Cuentos reveladores

¿Hay un cuento de su propia cultura que pueda leer o contarle a su hijo? ¿Qué lección nos enseña? ¿Es este cuento similar a los cuentos que su hijo lee en clase? ¿Es diferente?

Conexiones de vocabulario

¡Representarlas!

En nuestro material de lectura, su hijo conoció varias palabras nuevas, incluyendo los tres verbos a continuación. Los verbos vivos y activos como estos hacen los cuentos más emocionantes. Repasen el significado de cada palabra y luego tomen turnos para representarlas.

Golpear (pegar repetidamente)

Tropezar (encontrar un obstáculo que impide avanzar)

Esquivar (realizar un movimiento para evitar un golpe)

Conexiones de comprensión

Me gusta, no me gusta

Ser capaz de comparar y contrastar es una importante habilidad de comprensión que su hijo está aprendiendo este año. Con su hijo, seleccionen, dos personas diferentes, dos lugares diferentes, días festivos diferentes u objetos. Luego pídale a su hijo que dibuje las diferencias o que le diga porque son diferentes y en que se parecen.

Conexiones de fonética

Valla, Baya, valla...

En nuestra instrucción fonética, los estudiantes están aprendiendo los significados de las palabras homofonas. Aquí hay un juego que pueden jugar para practicar. Busquen una lista de palabras homofonas, e intenten hacer oraciones, usando las dos palabras en una misma oración.

Por ejemplo caza y casa, vello y bello, balido y válido, bienes, y vienes, bazar, y basar, o Valla, baya y valla.