

Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Characters Facing Challenges.”

Just as in real life, characters in literature are faced with challenges they must overcome. In fact, that’s the theme of our second unit.

As we read tales and poems from around the world, we’ll be meeting lonely characters like Princess Willow, Crow, and Toll. Other characters must deal with a sick dragon or a menacing bear. Then there’s Jack and the Three Billy Goats Gruff who simply do not have enough to eat.

In each case, the characters in our selections find a way to solve their problems. Sometimes, as in the tale of Yeh-Shen, magic comes to their rescue. However, more often than not the characters learn valuable lessons. For example, Crow discovers that he can’t boast if he wants to make friends.

What follows are some activities you and your child can work on together. I look forward to working together as partners this year. Should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

Characters Facing Challenges

Here are some activities designed to continue the conversation about the challenges and to build on the skills and concepts your child has learned in school. Hopefully, you'll even have some fun, too, as you work together!

Topic Connection

Talk It Up!

As you and your child are watching television, eating dinner, or driving to soccer practice, talk about different kinds of challenges. You can bring up the challenges a TV character might be facing or you can discuss one of the challenges you've faced over the years. Ask about the issues your child might have with friends or at school. What would the characters in our selections do? What lessons can be applied to your own life?

Vocabulary Connection

Don't Mis(s) Out!

One of the new vocabulary words your child has learned is *mistreated*. For example, we read that Yeh-Shen was mistreated, or treated badly, by her mean stepsisters and stepmother. Adding the prefix *mis* changed *treat* to mean "treat badly or incorrectly." The same prefix can also reverse or negate the meaning of a word. Ask your child to puzzle out the meanings of the following words: **misread, mishear, misbehave, mistrust, misuse, misplace**. Can you add *mis* to other words? Don't be afraid to make a "mistake"!

Comprehension Connection

What Happens Next?

An important reading skill is being able to make reasonable predictions, based on information in a text. To reinforce this skill, read a story or folktale with your child. Stop after the introduction and ask your child questions like: What do you think this story will be about? What clues can you find to tell you what the character is like or how the character will solve his or her problem?

Phonics Connections

Fun in the Sun with Your Son

In our phonics instruction, students are learning about homophones or words that sound the same but have different meanings—for example, *sun* and *son* or *two*, *too*, and *to*. Here's a game you can play to practice. Get twenty index cards, write one of the homophones below on each card, then shuffle the cards and play a game of concentration. Lay them out on surface, and try to match the homophones.

Sample list of homophones: sun—son, eight—ate, wear—where, hear—here, hare—hair, see—sea, are—our, dear—deer, there—their, mail—male

Estimado padre de familia,

Bienvenido a nuestra siguiente unidad de estudio, “Los personajes enfrentan retos”.

Tal como en la vida real, los personajes en la literatura se enfrentan a retos y desafíos que deben superar. De hecho, este es el tema de nuestra segunda unidad de estudio. A medida que leemos cuentos y poemas de varias partes del mundo, iremos conociendo personajes solitarios como la princesa Willow, el cuervo y Toll. Otros personajes deben lidiar con un dragón enfermo o un oso amenazador. Luego encontramos a Jack y Las tres cabritas Gruff, quienes simplemente no tienen suficiente para comer.

En cada caso, los personajes encuentran una forma de resolver los problemas. Algunas veces, como en el cuento de Yeh-Shen, la magia viene a su rescate. Sin embargo, muchas veces los personajes aprenden valiosas lecciones. Por ejemplo, el cuervo descubre que no debe presumir si quiere hacer amigos.

Lo que sigue son algunas actividades que usted y su hijo pueden realizar juntos. Espero con interés que trabajemos juntos este año. Si usted tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

“Los personajes enfrentan retos”

Estas son algunas de las actividades diseñadas a continuar la conversación sobre los desafíos y a desarrollar las habilidades y conceptos que su hijo ha aprendido en la escuela. ¡Espero que se diviertan a medida que trabajan juntos!

Conexiones del tema

¡Conversar!

Mientras usted y su hijo está viendo la televisión, cenando o yendo a la práctica de fútbol, hablen sobre diferentes tipos de retos. Usted puede nombrar los desafíos que un personaje de la televisión podría estar enfrentando o puede discutir uno de los desafíos que ha enfrentado en los últimos años. Pregunte a su hijo sobre los problemas que podría tener con los amigos o en la escuela. ¿Qué harían los personajes de nuestras selecciones? ¿Qué lecciones se pueden aplicar a su propia vida?

Conexiones de vocabulario

¡No te lo pierdas!

Una de las nuevas palabras de vocabulario que su hijo ha aprendido es “maltrato”. Por ejemplo, leemos que Yeh-Shen fue “maltratado” o agraviado por sus hermanastras y madrastra. Cuando se agrega el prefijo “mal” se cambia “tratar” por “tratar mal o incorrectamente.” El mismo prefijo también puede revertir o anular el significado de una palabra. Pídale a su hijo descifrar el significado de las siguientes palabras: maldecir, malcriado. ¿Se puede añadir “mal” para decir otras palabras? No tengas miedo de cometer un “error”.

Conexiones de comprensión

¿Qué pasa después?

Una habilidad de lectura importante es ser capaz de hacer predicciones razonables, con base en la información de un texto. Para reforzar esta habilidad, lea una narración o cuento popular con su hijo. Deténgase después de la introducción y hágale preguntas como: ¿De qué crees que tratará este cuento? ¿Qué pistas puedes encontrar que te digan cómo es el personaje? ¿Cómo el personaje va a resolver tu problema?

Conexiones de fonética

Divertirse en el sol con su hijo

En nuestra instrucción de fonética, los estudiantes están aprendiendo palabras homófonas o palabras que suenan igual, pero que tienen significado diferente. Por ejemplo, “casa” y “caza” o “bello,” y “vello.” Hay un juego que pueden practicar. En 20 tarjetas, escriba una palabra homófona en cada tarjeta, luego mezcle las tarjetas y jueguen un juego de concentración. Póngalas en una mesa, y traten de emparejar las palabras homófonas.

Lista de ejemplo de palabras homófonas: abano – habano, atajo – hatajo, bienes – vienes, bota –vota, ceda – seda, siervo – ciervo, sierra – cierra, cien – sien.