

## Dear Family Member,

Welcome to our first unit of study, “Government at Work.”

This year, our second grade students will build literacy and language skills by participating in ten cross-disciplinary units of study in our Benchmark Advance Program. Each three-week unit will focus on one topic, and the topics will range from economics to earth science, history and culture to themes in literature, and much more. As students read poems, stories, plays, and informational articles, they will strengthen their reading and writing skills and strategies, participate in meaningful collaborative conversations, and make connections to their other content area studies. And we look forward to sharing their progress with you!

As we start each unit, I will be sending home a letter like this one, introducing the unit focus and skills your child is learning. I will also provide suggested activities that you and your child can do together at home to build on the work we’re doing in class.

In our first unit of study, “Government at Work,” we’ll be learning about the role that government plays in our lives. For example, police officers and firefighters help keep us safe, and local workers help keep parks beautiful and clean. Your child will also be learning about laws—what they are, why they matter, and what happens when we break them. The selections include a variety of genres, such as poetry, historical fiction, and an interview. It’s an interesting unit to kick off our program, and I hope it will spark some lively discussions at home.

I look forward to working together as partners this year. Should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

# Government at Work

In this unit, we read fictional and nonfictional selections about the government and think in depth about the question “Why do we need a government?” Here are some activities designed to continue the conversation about government and to build on the skills and concepts your child has learned in school. Hopefully, you’ll even have some fun, too, as you work together!

## Topic Connection

### Walk the Talk

As you and your child walk or drive around your community, point out examples of local government in action. You can show your child the courthouse or police station; you can stop in at the fire station or stroll through a neighborhood park. Talk about how your local government fixes potholes, provides crossing guards, keeps parks clean, and helps keep us all safe.

## Vocabulary Connection

### Find that Word!

In school, students are learning new words related to our government. Some of these words are: **government, police officer, federal, citizen, law, judge, president, nation, soldiers, court.**

You can support your child’s work knowledge by using these words in meaningful contexts as you share everyday experiences, read newspapers and magazines, and view television or movies.

## Comprehension Connection

### What Comes First?

One of the selections we’ll be reading in class is a procedural text that explains what a police officer does. Reading such a text and then putting the steps in order is an important skill. To review this skill, read simple recipes or directions with your child. Ask your child to retell the steps in order.

## Phonics Connections

### RRRRReady, Set, Go!

In our phonics instruction, students are reading many words that begin with blends. When two consonants are combined and you can hear the sound that each consonant normally makes, the combination is called a blend. Here’s a game you can play to practice. Get fifteen index cards or cut-out pieces of paper. Write one letter blend on each card. Then shuffle the cards. Take turns picking a card from the deck. If you can come up with a word that begins with that blend, you keep the card. Keep playing until all the cards have been used.

## **Estimado padre de familia,**

Bienvenido a nuestra primera unidad de estudio, “El gobierno en acción”.

Este año, nuestros estudiantes de segundo grado desarrollarán habilidades de lectura, escritura y lenguaje, al participar en diez unidades de estudio interdisciplinarias en nuestro programa de Benchmark Adelante. Cada unidad de tres semanas se enfocará en un tema y los temas irán desde la economía a la ciencia de la tierra, a temas sobre la historia y la cultura a la literatura, y más. A medida que los estudiantes leen poemas, narraciones, obras de teatro y artículos informativos; fortalecerán sus habilidades de lectura y escritura y sus estrategias. También participarán en conversaciones colaborativas significativas, y harán conexiones con los contenidos de otras áreas de estudio. Estamos emocionados de compartir el progreso de los estudiantes con usted.!

A medida que iniciemos cada unidad, le estaré enviando a su hogar una carta, introduciendo el enfoque de la unidad y las habilidades que su hijo está aprendiendo. Además proporcionaré una serie de actividades sugeridas, que usted y su hijo pueden hacer juntos para desarrollar el trabajo que estamos haciendo en la clase.

En nuestra primera unidad de estudio, “El gobierno en acción”, estaremos aprendiendo sobre el papel que el gobierno juega en nuestras vidas. Por ejemplo, aprenderemos cómo los oficiales de policía y los bomberos nos ayudan a estar seguros, y cómo los trabajadores locales ayudan a mantener limpios y hermosos los parques. Su hijo también aprenderá sobre las leyes —sobre lo que éstas son, por qué son importantes y lo que ocurre cuando las rompemos. Las selecciones incluyen una variedad de géneros, como la poesía, la ficción histórica y la entrevista. Es una unidad interesante para lanzar nuestro programa, y espero que genere la chispa para tener interesantes discusiones en el hogar.

Espero con interés que trabajamos juntos en equipo este año. Si tiene preguntas adicionales sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

# El gobierno en acción

En esta unidad, leeremos selecciones de ficción y de no ficción sobre el gobierno y pensaremos en profundidad sobre la pregunta “¿Por qué necesitamos un gobierno?”. A continuación encontrarán algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre el gobierno y para desarrollar las habilidades y los conceptos que su hijo ha aprendido en la escuela.

¡Espero que ustedes se diviertan también cuando trabajen en equipo!

## Conexiones del tema

### Caminar y conversar

Cuando usted y hijo caminen o manejen por la comunidad, muéstrele ejemplos del gobierno local en acción. Usted puede mostrarle la corte, o la estación de policía; o puede ir a la estación de bomberos, o pasear por el parque del vecindario. Hablen sobre cómo su gobierno local arregla los jardines, proporciona guardias para cruzar, mantiene los parques limpios, y nos ayuda a todos a mantenernos seguros.

## Conexiones de vocabulario

### ¡Encuentra esa palabra!

En la escuela, los estudiantes están aprendiendo nuevas palabras relacionadas con nuestro gobierno. Algunas de estas palabras son: Gobierno, oficial de policía, federal, ciudadano, ley, juez, nación, soldados, corte.

**Usted puede apoyar el conocimiento de las palabras por parte del estudiante, usando estas palabras en contextos significativos a medida que comparte con él experiencias cotidianas,** y cuando leen periódicos y revistas, y ven la televisión o van al cine.

## Conexiones de comprensión

### ¿Qué viene primero?

Una de las selecciones que estaremos leyendo en clase es un texto de procedimiento que explica lo que hace un oficial de policía. Leer este texto y poner las etapas en orden es una habilidad importante. Para revisar esta habilidad, lea recetas simples, o instrucciones con su hijo. Pídale a su hijo volver a contar los pasos en orden.

## Conexiones de fonética

### ¡Preparados, listos, vamos!

En nuestra introducción fonética, los estudiantes están leyendo muchas palabras que comienzan con combinaciones. Cuando dos consonantes se combinan y tú puedes escuchar el sonido que cada una hace, la mezcla es llamada combinación. Acá hay un juego que pueden jugar para practicar. Tomen 15 tarjetas o pedazos de papel cortados. Escriban una combinación de letras en cada tarjeta, y luego revuelvan las tarjetas. Tomen turnos para escoger tarjetas. Si pueden pensar en una palabra que comience con esa mezcla, se pueden quedar con esa tarjeta. Continúen jugando hasta que se terminen las tarjetas.