

Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Exploring Sound and Light.”

Congratulations to your child! We’ve reached the tenth and final unit in the Benchmark Advance program. As with the previous units, I am providing suggested activities you and your child can do together at home to build on the work we’re doing in class.

In this unit, your child will read about these two types of energy and analyze how they affect everyday life. For example, they’ll discover that rainbows are formed from the sun’s light and raindrops. The selections include a variety of genres, from informational and procedural texts to poetry and narrative fiction. The topics of sound and light will spark brilliant discussions with your child.

As always, should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

Exploring Sound and Light

In this final unit, we'll read about sound and light as we think in depth about the question "How would our lives be different without sound and light?" Here are some activities designed to continue the conversation about sound and light, building on skills and concepts your child has learned in school.

Topic Connection

Sounds Around Town

Go for a walk with your child around your community and take note of the many different sounds you hear around you, such as honking cars, children laughing in a park, wind rustling the trees, background music in a store, and more! Encourage your child to keep a list of sounds. When you return home, discuss which sounds you liked and which you didn't like and why.

Vocabulary Connection

What Word?

In school, your child is learning words related to sound and light. Some of these words include **neigh, shriek, shadow, clear, tapping, cheer, mirror, shiny, clear, solid, rain**. Write these words on scraps of paper and fold them up. Take turns choosing a word. The player is to first identify the words as being related to sound or light, and explain why. Then, use the word in a sentence.

Comprehension Connection

Compare and Contrast

One of the selections we'll be reading contrasts day and night. Another selection is a poem in which a boy compares himself with his shadow. Comparing and contrasting is a key reading skill. Practice with your child by brainstorming two people, pets, places, or events and comparing and contrasting them. For example, you might compare and contrast a cat and a dog or two books.

Phonics Connections

Walk and Talk

In our phonics instruction, your child is reading words that have /ô/ sound, as in **saw, walk, tall,** and **caught**. Go for a walk around your house or in your community and look or listen for words that make the /ô/. Say the word aloud when you see or hear it. You can also look through books, newspapers, magazines, and other texts for examples of the /ô/ sound.

Estimado padre de familia,

Bienvenido a nuestra siguiente unidad de estudio, “Explorar el sonido y la luz”.

!Felicitaciones a su hijo! Hemos llegado a la unidad décima y última de estudio en el programa de Benchmark Adelante. Al igual que con las unidades anteriores, estoy proporcionando actividades sugeridas que usted y su hijo pueden hacer juntos en casa para aprovechar el trabajo que estamos haciendo en clase.

En esta unidad, su hijo va a leer sobre estos dos tipos de energía y va a analizar cómo éstos afectan la vida cotidiana. Por ejemplo, ellos descubrirán que el arco iris se forma a partir de la luz y las gotas de lluvia del sol. Las selecciones incluyen una variedad de géneros, desde los textos informativos hasta textos de procedimiento a la poesía y la ficción narrativa. Los temas de sonido y luz llevarán a discusiones interesantes con su hijo.

Como siempre, si usted tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

Explorar el sonido y la luz

En esta última unidad, vamos a leer sobre el sonido y la luz a medida que pensamos a fondo sobre la pregunta “¿Cómo sería diferente nuestra vida sin el sonido y la luz?” Estas son algunas de las actividades destinadas a continuar la conversación sobre el sonido y la luz, y a desarrollar las habilidades y conceptos que su hijo ha aprendido en la escuela.

Conexiones del tema

Sonidos alrededor de la ciudad

Vaya a dar un paseo con su hijo alrededor de su comunidad y tomen nota de los diferentes sonidos que oyen a su alrededor; como la bocina de los automóviles, los niños riendo en un parque, el susurro del viento en los árboles, la música de fondo en una tienda, y mucho más! Anime a su hijo a mantener una lista de sonidos. Cuando regresen a casa, discutan qué sonidos les gustó y cuáles no y por qué.

Conexiones de vocabulario

Qué

En la escuela, su hijo está aprendiendo palabras relacionadas con el sonido y la luz. Algunas de estas palabras son relincho, chillido, sombra, claro, grabación, alegría, espejo, brillante, claro, sólido, lluvia. Escriba estas palabras en pedazos de papel y dóblelas hacia arriba. Tomen turnos para elegir una palabra. El jugador debe identificar primero las palabras que estén relacionadas con el sonido o la luz, y debe explicar por qué se relacionan. A continuación, utilicen la palabra en una oración.

Conexiones de comprensión

Comparar & Contrastar

Una de las selecciones que vamos a leer, contrastan el día y la noche. Otra selección es un poema en el cuál un muchacho se compara con su sombra. Comparar y contrastar es una habilidad fundamental de lectura. Practique con su hijo, realizar una lluvia de ideas con dos personas, lugares o sucesos, y compárenlos y contrástenlos. Por ejemplo, pueden comparar y contrastar un gato y un perro, o dos libros.

Conexiones de fonética

Caminar & hablar

En nuestra instrucción fonética, su hijo está leyendo palabras con acentos, y aprendiendo cómo en algunos casos los acentos pueden modificar o determinar el significado de las palabras. Hagan un paseo por la casa o por el vecindario, y mientras caminan busquen palabras en los anuncios publicitarios o en los objetos y personas, o sus acciones o intenten diferenciar las palabras por sus acentos. Como papa y papá, o entender cuando alguien habla de una acción que tuvo lugar en el pasado o que tendrá lugar en el futuro, como llegó, o llegará. Repitan las palabras en voz alta. También pueden busquen este tipo de palabras en los libros, periódicos, revistas y otros textos.