

Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Plants and Animals Grow and Change.”

I’m excited to begin our third unit in the Benchmark Advance program. As with the previous units, I am providing suggested activities you and your child can do together at home to build on the work we’re doing in class.

In this unit, students will learn how living things grow and change. For example, they will read informational texts about the life cycle of a frog as well as that of an oak tree. They will also explore fiction, fables, and poetry featuring living things that grow and change.

This unit is sure to inspire deeper interest in a fascinating topic that you can explore further at home.

As always, should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

Plants and Animals Grow and Change

In this unit, we'll read how plants and animals grow and change while considering the question "Why do living things change?" Here are some activities designed to continue the conversation of how living things change and to build on the skills and concepts your child is learning in school. Who knows? Maybe you'll learn a thing or two alongside your child!

Topic Connection

Plant It!

To see a life cycle in action, grow a plant with your child. Purchase a package of seeds and plant them in a cup, pot, your yard, or a community garden. Help your child record her process step by step. Then create a chart for your child to observe and record the plant's growth. Include a space for date and description. She may draw and/or write her observations.

Vocabulary Connection

Word Hunt

Your child is learning words associated with living things, such as **caterpillar, froglet, gills, animal, food, fox, grass, tree, twigs, woods, hatch, plant, root, seed, stem, trunk, tree, bird, duck, swan**. Write down these words, and discuss the meaning of each. Then go on a nature walk, or explore books about nature if you live in a city. Together with your child, find examples of as many of these words as you can, saying the word as you find them.

Comprehension Connection

Circle of Life

Some of the selections we'll be reading in class feature a sequence text structure to describe the life cycle of living things. Recognizing and understanding sequence in a text is an important reading skill. Support this skill as you explore life cycles with your child. Brainstorm a favorite animal, such as a pet, a farm animal, or a rain forest species. Help your child research the life cycle of that animal at the library or online. Together, take notes about each step of the animal's life cycle. Finally, help your child construct a life cycle, using words and pictures showing the sequence of steps in the life cycle.

Phonics Connections

Grrreat Fun!

In our phonics instruction, your child is reading words that begin with *r*-blends, such as the *fr* in the word *frog*. Notice how you can hear the individual *f* and *r* sounds in the word *frog*. That's called a blend. Play this game to practice *r*-blends. On seven index cards, write the blends *br-*, *cr-*, *dr-*, *fr-*, *gr-*, *pr-*, *tr-*. Shuffle the cards, turn over the top card, and say a word that starts with that blend. For example, if the letters are *gr*, you might say *grow*. Then your child says another word, such as *great*. Move on to the next card when you can't think of any more words that begin with that blend.

Estimado padre de familia,

Bienvenido a nuestra siguiente unidad de estudio, “ Las plantas y los animales crecen y cambian.”

Estoy emocionado de comenzar nuestra tercera unidad de estudio en el programa de Benchmark Adelante. Al igual que con las unidades anteriores, estoy proporcionando actividades sugeridas que usted y su hijo pueden hacer juntos en casa para aprovechar el trabajo que estamos haciendo en clase.

En esta unidad, su hijo aprenderá cómo los seres vivos crecen y cambian. Por ejemplo, leerá textos informativos sobre el ciclo de vida de una rana, así como la de un roble. También explorará ficción, fábulas, y poesía con seres vivos que crecen y cambian.

Esta unidad inspira un interés más profundo en un tema fascinante que se puede explorar más en casa.

Como siempre, si usted tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

Las plantas y los animales crecen y cambian

En esta unidad, vamos a leer cómo las plantas y los animales crecen y cambian mientras consideramos la pregunta “Por qué cambian los seres vivos?” “Estas son algunas de las actividades destinadas a continuar la conversación sobre cómo los seres vivos cambian para desarrollar las habilidades y conceptos que su hijo está aprendiendo en la escuela. ¿Quién sabe? ¡Tal vez usted aprenderá una cosa o dos junto a su hijo!

Conexiones del tema

¡Siémbralo!

Para ver un ciclo de vida en acción, siembre una planta con su hijo. Compre un paquete de semillas y siembrelas en una taza, olla, en su patio o en jardín comunitario. Ayude a su hijo grabar el proceso paso a paso. A continuación, cree un gráfico para su hijo con el fin observar y registrar el crecimiento de la planta. Incluya un espacio para la fecha y descripción. Su hijo puede dibujar y / o escribir sus observaciones.

Conexiones de vocabulario

Busquemos palabras

Su hijo está aprendiendo palabras asociadas con los seres vivos, como oruga, rana, branquias, animal, comida, zorro, hierba, árboles, ramas, maderas, escotilla, planta, raíz, semilla, tallo, tronco, árbol, pájaro, pato, cisne. Anote estas palabras, y discuta el significado de cada una. Luego vayan de paseo por la naturaleza, o exploren libros sobre la naturaleza si usted vive en una ciudad. Junto con su hijo, encuentren ejemplos de la mayor cantidad de estas palabras, nombrando la palabra a medida que las encuentran.

Conexiones de comprensión

Ciclo de vida

Algunas de las selecciones que estarán leyendo en clase cuentan con una estructura de secuencia de texto para describir el ciclo de vida de los seres vivos. El reconocimiento y la comprensión de la secuencia de un texto es una habilidad de lectura importante. Apoye esta habilidad a medida que explora los ciclos de vida con su hijo. Piensen en un animal favorito, como una mascota, un animal de granja, una especie de la selva tropical, etc. Ayude a su hijo a investigar el ciclo de vida de ese animal en la biblioteca o en línea. Juntos, tomen notas sobre cada paso del ciclo de vida del animal. Finalmente, ayude a su hijo a construir un ciclo de vida, usando palabras e imágenes que muestran la secuencia de pasos en el ciclo de vida.

Conexiones de fonética

¡Gran diversión!

En nuestra instrucción fónica, su hijo está leyendo palabras que comienzan con combinaciones de la r-, como el fr en la palabra fruta . Observe cómo se puede oír individualmente los sonidos f y r en la palabra fruta. Eso se denomina una combinación. Realice este juego para practicar combinaciones con la r. En siete fichas, escriba las combinaciones br, cr, dr, fr-, gr-, pr-, tr-. Baraje las cartas, entregue la carta superior, y escoja una palabra que comience con esa combinación. Por ejemplo, si las letras son gr, se puede decir la palabra gracias . Entonces su hijo puede decir una palabra más, tal como grande. Pase a la siguiente tarjeta cuando no puedan pensar en más palabras que empiezan con esa combinación.