

Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Observing the Sky.”

I’m excited to begin our eighth unit in the Benchmark Advance program. As with the previous units, I am suggesting activities you and your child can do together at home to build on the work we’re doing in class.

In this unit, your child will read and compare selections featuring the sky and objects we observe there, such as the sun, the moon, stars, and clouds. The unit encompasses a wide range of genres, including informational texts, realistic fiction, pourquoi tales, and poetry.

The magic of stars, clouds, and more are sure to capture your child’s imagination—and yours, too!

As always, should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

Observing the Sky

In this unit, we'll read about what we see in the sky as we think in depth about the question "Why do the sun and moon capture our imagination?" Here are some activities designed to continue the conversation about observing the sky, and to build on the skills and concepts your child is learning in school. Enjoy these thought-provoking, sky-related activities with your child.

Topic Connection

Star Gazers

Go outside on a clear evening when the sky is full of stars and bring a notebook and pencil. Prompt your child to write down his observations, or you can write for him. Point out stars and constellations that you know. Be sure to observe the moon, too, noticing if it's full, half, or a sliver. When you return inside, have your child draw a picture of his observations, using his notes to guide him.

Vocabulary Connection

Sky Charades

Your child is learning new words associated with objects in the sky and tools for observation, including: **telescope, crater, sun, earth, moon, planet, rotate, stars, nucleus, clouds**. Write these words on small scraps of paper, fold them up, and put them in a container. The first player picks a word from the container, and describes it without saying what it is. The other player guesses until she gets it right. Then switch roles.

Comprehension Connection

Cloud Gazers

The selections we will read in this unit use rich, descriptive words and comparisons to help us picture the moon, sun, clouds, etc. For example, in one story, a boy and his mom describe the shapes they see in the clouds, such as a bird, a boat, and a car. Go outside with your child, and observe the clouds together. What shapes do you see?

Phonics Connections

Sound Hunt

In our phonics instruction, we are reading words with the /or/, /är/, and /ûr/ sounds, as in *farm*, *oar*, and *girl*. Go on a sound hunt in your home or neighborhood to find words that have the /or/, /är/, and /ûr/ sound at the beginning, middle, or end of the word.

Estimado padre de familia,

Bienvenido a nuestra siguiente unidad de estudio, “Observar el cielo.”

Estoy emocionado de comenzar nuestra octava unidad de estudio en el programa de Benchmark Adelante. Al igual que con las unidades anteriores, estoy sugiriendo actividades que usted y su hijo pueden hacer juntos en casa para aprovechar el trabajo que estamos haciendo en clase.

En esta unidad, su hijo va a leer y comparar las selecciones de texto sobre el cielo, y los objetos que observamos en él, como el sol, las estrellas de la luna, y las nubes. La unidad abarca un amplio género incluyendo textos informativos, de ficción realista, cuentos de por qué y poesía.

La magia de las estrellas, las nubes, van a capturar la imaginación de su hijo ... ¡y la suya también!

Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

Observar el cielo

En esta unidad, vamos a leer sobre lo que vemos en el cielo a medida que pensamos a fondo sobre la pregunta “¿Por qué el sol y la luna capturan nuestra imaginación?” Estas son algunas de las actividades destinadas a continuar la conversación sobre la observación del cielo, y a desarrollar las habilidades y conceptos que su hijo está aprendiendo en la escuela. Disfrute estas actividades para reflexionar con su hijo.

Conexiones del tema

Observar las estrellas

Salgan en una noche clara, cuando el cielo esté lleno de estrellas y lleven un cuaderno y un lápiz. Pídale a su hijo escribir sus observaciones o usted las puede escribir para él. Señale las estrellas y las constelaciones que conoce. Asegúrese de observar la luna, y, notar si es luna llena, media, o luna creciente. Cuando regresen al interior de la casa, haga que su hijo dibuje sus observaciones, usando sus notas para guiarlo.

Conexiones de vocabulario

Adivinanzas sobre el cielo

Su hijo está aprendiendo nuevas palabras asociadas con objetos del cielo y las herramientas para la observación, entre ellos: telescopio, cráter, sol, tierra, luna, planeta, rotar, estrellas, núcleo, nubes. Escriba estas palabras en pequeños trozos de papel, dóblelos hacia arriba, y póngalos en un recipiente. El primer jugador escoge una palabra del recipiente, y lo describe sin decir lo que es. El otro jugador piensa en la palabra, hasta que la adivina. Luego se cambian los roles.

Conexiones de comprensión

Observar las nubes

Las selecciones que leeremos en esta unidad utilizan palabras ricas y descriptivas, así como comparaciones para ayudarnos a imaginarnos la luna, el sol, las nubes, etc. Por ejemplo, en una historia, un niño y su madre describen las formas que ven en las nubes, tal como un pájaro, un barco, y un coche. Al salir a la calle con su hijo, observen las nubes juntos. ¿Qué formas ven?

Conexiones de fonética

Componer palabras

En nuestra instrucción fonética, estamos leyendo palabras compuestas, como cumpleaños. Déle a su hijo algunas palabras separadas, y pídale que intente al unir las formar una palabra compuesta. Por ejemplo puede usar las palabras para y sol: parasol, o rompe y cabezas para formar la palabra rompecabezas.