



2021-2022 Safe Return to School Plan  
DRAFT June 23, 2021

## 1. Maintaining Health and Safety

- A. **Universal and correct wearing of masks** Staff, students, and visitors are required to wear face coverings, unless doing so would inhibit the individual's health. Masks are worn pursuant to the recommendations of the CDC and the state and local health guidance. Reasonable accommodations may be made for persons with disabilities. The plan may be updated in accordance with CDC and state guidance and in consultation with our local health official.
- B. **Physical distancing (e.g., including use of cohorts/podding)** Students will be in cohorts to the greatest extent possible. Physical-distancing requirements are in accordance with CDC and state guidance, allowing three feet of distance between students in classrooms and six feet while eating. The plan may be updated in accordance with CDC and state guidance and in consultation with our local health official.
- C. **Handwashing and respiratory etiquette** Students are regularly informed of and instructed in handwashing and respiratory etiquette in accordance with CDC and state health guidance. Hand sanitizer stations are located throughout the schools, including classrooms. Students are regularly encouraged to wash hands and are required to wear face coverings to mitigate respiratory transmission of the virus. The plan may be updated in accordance with CDC and state guidance and in consultation with our local health official.
- D. **Cleaning and maintaining healthy facilities, including improving ventilation** The district has been following strict disinfection protocols based on state guidance. Daily disinfection schedules for cleaning classrooms, desks, bathrooms, and all common areas are being followed. Electrostatic sprayers are being used. Windows have been left open with fans, when possible, to enhance ventilation. The plan may be updated in accordance with CDC and state guidance and in consultation with our local health official.
- E. **Contact tracing in combination with isolation and quarantine, in collaboration with the State and local health departments** The district has been maintaining strict contact tracing protocols pursuant to the latest state health department guidance and in close consultation with the local health official. The school nurses are the primary point of contact, but other appropriate staff, including administrators assist regularly in this process. Isolation rooms have been set up and are used when necessary. The plan may be updated in accordance with CDC and state guidance and in consultation with our local health official.
- F. **Diagnostic and screening testing** If a student or staff member is exhibiting symptoms, the nurse will isolate the person and make arrangements to send the person home for quarantine in accordance with state health department guidance and in consultation with the local health official. The district has Binax antigen testing available for symptomatic individuals in all schools. The district is working with IDPH to have saliva-based weekly screening available to the greatest extent practical. The plan may be updated in accordance with CDC and state guidance and in consultation with our local health official.

- G. Efforts to provide vaccinations to educators, other staff, and students, if eligible** Since vaccination became available, the district has made efforts to assist staff in obtaining vaccinations through county programs and through local healthcare providers. The district also sponsored a vaccination clinic for students aged 12 and over through a local healthcare provider.
- H. Appropriate accommodations for children with disabilities with respect to the health and safety policies** The district will continue to provide reasonable accommodations for students with disabilities and students who have serious underlying medical conditions. If a parent makes a request for accommodations based on a serious underlying medical condition, the district will require families to provide medical documentation. Medical information will remain confidential in accordance with all applicable laws. The plan may be updated in accordance with CDC and state guidance and in consultation with our local health official.

## **2. Ensuring Continuity of Services**

The district has been providing services throughout the year with a focus on students' academic and social-emotional needs. The district applies a multi-tiered system of supports (MTSS), which includes differentiation of instructional strategies and resources inside the classroom, academic support services for students demonstrating difficulty reaching grade-level norms, and IEP (Individualized Education Plan) and 504 plans to provide teachers with specific accommodations to apply to classroom instruction for specific students. The MTSS teams in each school will meet on a regular basis to review students who may be in need of academic interventions. When necessary, students are referred for evaluations and additional interventions. For all students, the district is increasing before and after school academic and social-emotional support as well as increasing contact time with classroom teachers within the school day to address unfinished learning. The plan may be updated in accordance with CDC and state guidance and in consultation with our local health official.

## **3. Public Comment**

The district discussed this plan at the May 20, 2021 board meeting, and provided information in the public board packet. At that meeting, the district shared draft spending plans to support this plan. The community was informed at this meeting that these plans were available for review and to contact our Assistant Superintendent with specific questions or concerns. At the June 17, 2021 board meeting, the public was informed of how the district is adapting its plan based on changing guidance, and there was an opportunity for public comment. The district placed this document on the district website, emailed the document to families, and posted the document on social media on June 23, 2021 in order to solicit additional public feedback.

This document has been translated into Spanish and is on the following pages. Public may direct questions and requests regarding this plan to the district office at 217-893-5400. The district also will comply with requests for accommodations from a member of the public who may be an individual with a disability as defined by the ADA.

## **1. Mantener la salud y la seguridad**

- A. **Uso universal y correcto de máscaras** El personal, los estudiantes y los visitantes deben usar cubiertas para la cara, a menos que hacerlo inhiba la salud de la persona. Las máscaras se usan de acuerdo con las recomendaciones de los CDC y las guías de salud estatales y locales. Se pueden hacer adaptaciones razonables para personas con discapacidades. El plan puede actualizarse de acuerdo con los CDC y orientación estatal y en consulta con nuestro funcionario de salud local.
- B. **Distanciamiento físico (por ejemplo, incluido el uso de cohortes / agrupaciones)** Los estudiantes estarán en cohortes en la mayor medida posible. Los requisitos de distanciamiento físico están de acuerdo con los CDC y la guía estatal, permitiendo tres pies de distancia entre los estudiantes en las aulas y seis pies mientras comen. El plan puede actualizarse de acuerdo con los CDC y orientación estatal y en consulta con nuestro funcionario de salud local.
- C. **Lavado de manos y etiqueta respiratoria** Los estudiantes son regularmente informados e instruidos sobre el lavado de manos y la etiqueta respiratoria de acuerdo con los CDC y la guía de salud estatal. Las estaciones de desinfectante de manos están ubicadas en todas las escuelas, incluidas las aulas. Se anima a los estudiantes a lavarse las manos con regularidad y se les exige que se cubran la cara para mitigar la transmisión respiratoria del virus. El plan puede actualizarse de acuerdo con los CDC y orientación estatal y en consulta con nuestro funcionario de salud local.
- D. **Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación** El distrito ha estado siguiendo estrictos protocolos de desinfección basados en la guía estatal. Se están siguiendo los horarios de desinfección diarios para la limpieza del salón, escritorios, baños y todas las áreas comunes. Se utilizan pulverizadores electrostáticos. Las ventanas se han dejado abiertas con ventiladores, cuando es posible, para mejorar la ventilación. El plan puede actualizarse de acuerdo con los CDC y orientación estatal y en consulta con nuestro funcionario de salud local.
- E. **Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales y locales** El distrito ha mantenido estrictos protocolos de rastreo de contactos de acuerdo con las últimas directrices del departamento de salud estatal y en estrecha consulta con el funcionario de salud local. Las enfermeras de la escuela son el punto de contacto principal, pero otro personal apropiado, incluidos los administradores, asiste regularmente en este proceso. Se han habilitado salas de aislamiento y se utilizan cuando es necesario. El plan puede actualizarse de acuerdo con los CDC y orientación estatal y en consulta con nuestro funcionario de salud local.
- F. **Pruebas de diagnóstico y detección** Si un estudiante o miembro del personal presenta síntomas, la enfermera aislará a la persona y hará los arreglos necesarios para enviarla a casa para la cuarentena de acuerdo con la guía del departamento de salud del estado y en consulta con el funcionario de salud local. El distrito tiene pruebas de antígeno Binax disponibles para individuos sintomáticos en todas las escuelas. El distrito está trabajando con IDPH para tener disponibles exámenes semanales basados en saliva en la mayor medida posible. El plan puede actualizarse de acuerdo con los CDC y orientación estatal y en consulta con nuestro funcionario de salud local.
- G. **Esfuerzos para proporcionar vacunas a educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles** Desde que se dispuso de vacunas, el distrito ha hecho esfuerzos para ayudar al personal a obtener vacunas a través de programas del condado y proveedores de atención

médica locales. El distrito también patrocinó una clínica de vacunación para estudiantes de 12 años o más a través de un proveedor de atención médica local.

- H. **Adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad** El distrito continuará proporcionando adaptaciones razonables para estudiantes con discapacidades y estudiantes que tengan condiciones médicas subyacentes graves. Si un padre solicita adaptaciones basadas en una condición médica subyacente grave, el distrito requerirá que las familias proporcionen documentación médica. La información médica se mantendrá confidencial de acuerdo con todas las leyes aplicables. El plan puede actualizarse de acuerdo con los CDC y orientación estatal y en consulta con nuestro funcionario de salud local.

## **2. Asegurar la Continuidad de los Servicios**

El distrito ha estado proporcionando servicios durante todo el año con un enfoque en las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes. El distrito aplica un sistema de apoyo de varios niveles (MTSS), que incluye la diferenciación de estrategias y recursos instructivos dentro del aula, servicios de apoyo académico para los estudiantes que demuestren dificultad para alcanzar las normas de nivel de grado, IEP (Plan de educación individualizado) y planes 504 para proporcionar a los maestros adaptaciones específicas para aplicar a la instrucción en el aula para estudiantes específicos. Los equipos de MTSS en cada escuela se reunirán regularmente para revisar a los estudiantes que puedan necesitar intervenciones académicas. Cuando es necesario, los estudiantes son referidos para evaluaciones e intervenciones adicionales. Para todos los estudiantes, el distrito está aumentando el apoyo académico y socioemocional antes y después de la escuela, así como el tiempo de contacto con los maestros del salón de clases durante el día escolar para abordar el aprendizaje inconcluso. El plan puede actualizarse de acuerdo con los CDC y orientación estatal y en consulta con nuestro funcionario de salud local.

## **3. Comentario público**

El distrito discutió este plan en la reunión de la junta del 20 de Mayo de 2021 y proporcionó información en el paquete de la junta pública. En esa reunión, el distrito compartió el borrador de los planes de gastos para apoyar este plan. Se informó a la comunidad en esta reunión que estos planes estaban disponibles para su revisión y para comunicarse con nuestro Asistente del Superintendente con preguntas o inquietudes específicas. En la reunión de la junta del 17 de Junio de 2021, se informó al público de cómo el distrito está adaptando su plan en función de la orientación cambiante, y hubo una oportunidad para comentarios del público. El distrito colocó este documento en el sitio web del distrito, envió el documento por correo electrónico a las familias y publicó el documento en las redes sociales el 23 de Junio de 2021 para solicitar comentarios adicionales del público.

El público puede dirigir preguntas y solicitudes con respecto a este plan a la oficina del distrito al 217-893-5400. El distrito también cumplirá con las solicitudes de adaptaciones de un miembro del público que puede ser una persona con una discapacidad según lo define la ADA.