



Promotion and Retention Guidelines

The decision to promote a student to the next grade level shall be based on successful completion of the curriculum, attendance, and performance on the standardized tests required by the Illinois State Board of Education (ISBE) and/or other assessments. A student shall not be promoted based upon age or any other social reason not related to academic performance. (*Board Policy 6:280*)

Junior High

It is the policy of JW Eater to promote students to the next grade or retain students in the same grade based primarily on academic performance in all classes. Attendance is considered because in-school attendance is directly tied to academic progress. Students will earn one point for each passing quarter grade they earn in each academic course.

- A student who earns at least 70% of possible points AND has attended at least 90% of possible school days will be promoted to the next grade level.
- A student who earns less than 70% of the possible points OR has attended less than 90% of possible school days will be required to attend summer school. Successful completion of summer school will result in promotion to the next grade level. Failure to successfully complete summer school will result in the student being retained in their current grade level.
- A student who earns less than 50% of the possible points OR has attended less than 75% of possible school days will be retained in their current grade level.

	Academics		Attendance
Promoted	≥70% of points	AND	≥90% daily attendance
Option of Summer School	<70% of points	OR	<90% daily attendance
Retained	<50% of points	OR	<75% daily attendance

Other Considerations

- The principal will consider a student for retention when he/she has failed to meet the criteria for promotion. The principal must consider whether the needs of the student are best met through retention. The principal maintains the right to consider individual circumstances, including implementation of Individualized Education Plans, and whether grade retention is in a student’s best interests based on that student’s circumstances.
- Based on the principal’s recommendation for retention, a district-level committee will review the recommendation to determine if retention is merited.
- Parents will be notified in writing if their student is at risk of being retained. This notification will be made, at the latest, after third quarter grades are processed. Every effort will be made to notify parents as soon a student’s academic performance suggests he/she is at risk for retention.
- The principal may consider, if available, the student’s current year Illinois Assessment of Readiness (IAR) scores. If the student scores a 4 or 5 in a content area, that score may be considered by the principal to negate lost points in the respective content area/s.
- Opportunities for making up academic points may be provided.
- Absences from school are counted whether they are excused or unexcused.

RANTOUL CITY SCHOOLS – 400 E. WABASH AVE – RANTOUL, IL 61866

Elementary Schools Grades 1-5

It is the policy of the Elementary Schools to promote students to the next grade or retain students in the same grade based primarily on academic performance in Language Arts and Math. Attendance is considered because in-school attendance is directly tied to academic progress.

- A student who earns at least an average of 2.0 in Language Arts and Math AND has attended at least 90% of possible school days will be promoted to the next grade level.
- A student who earns less than an average of 2.0 in Language Arts and Math OR has attended less than 90% of possible school days will be required to attend summer school. Successful completion of summer school will result in promotion to the next grade level. Failure to successfully complete summer school will result in the student being retained in their current grade level.
- A student who earns less than an average of 1.5 in Language Arts and Math OR has attended less than 75% of possible school days will be retained in their current grade level.

	Language Arts and Math		Attendance
Promoted	≥ 2.0	AND	$\geq 90\%$ daily attendance
Option of Summer School	< 2.0	OR	$< 90\%$ daily attendance
Retained	< 1.5	OR	$< 75\%$ daily attendance

Other Considerations

- The principal will consider a student for retention when he/she has failed to meet the criteria for promotion. The principal must consider whether the needs of the student are best met through retention. The principal maintains the right to consider individual circumstances, including implementation of Individualized Education Plans, and whether grade retention is in a student’s best interests based on that student’s circumstances.
- Based on the principal’s recommendation for retention, a district-level committee will review the recommendation to determine if retention is merited.
- Parents will be notified in writing if their student is at risk of being retained. This notification will be made, at the latest, after second trimester grades are processed. Every effort will be made to notify parents as soon a student’s academic performance suggests he/she is at risk for retention.
- In grades 3-5, the principal may consider, if available, the student’s current year Illinois Assessment of Readiness (IAR) scores. If the student scores a 4 or 5 in Language Arts and/or Math, that score may be considered by the principal in lieu of the graded score in the respective content area/s.
- In grades 1-2, the principal may consider the student’s on-grade-level performance on locally administered standardized tests. If the student scores at or above grade-level, that score may be considered by the principal in lieu of the graded score in the respective content area/s.
- Absences from school are counted whether they are excused or unexcused.

RANTOUL CITY SCHOOLS – 400 E. WABASH AVE – RANTOUL, IL 61866

Pautas de promoción y retención

La decisión de promover a un estudiante al siguiente nivel de grado se basará en la finalización exitosa del plan de estudios, la asistencia y rendimiento en las pruebas estandarizadas requeridas por la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) y/u otras evaluaciones. Un estudiante no será promovido en base a la edad o cualquier otra razón social no relacionada con el rendimiento académico. (*Política de la Junta 6:280*)

Secundaria

Es política de JW Eater promover a los estudiantes al siguiente grado o retener a los estudiantes en el mismo grado en función principalmente del desempeño académico en todas las clases. Se considera la asistencia porque la asistencia a la escuela está directamente relacionada con el progreso académico. Los estudiantes obtendrán un punto por cada calificación trimestral que obtengan en cada curso académico.

- Un estudiante que obtenga al menos el 70 % de los puntos posibles y haya asistido al menos el 90 % de los días escolares posibles será promovido al siguiente nivel de grado.
- Un estudiante que obtenga menos del 70% de los puntos posibles o haya asistido a menos del 90% de los días escolares posibles deberá asistir a la escuela de verano. La finalización exitosa de la escuela de verano resultará en la promoción al siguiente nivel de grado. Si no completa con éxito la escuela de verano, el estudiante será retenido en su nivel de grado actual.
- Un estudiante que obtenga menos del 50% de los puntos posibles o haya asistido menos del 75% de los días escolares posibles será retenido en su nivel de grado actual.

	Académica		Asistencia
Promovido	$\geq 70\%$ de los puntos	Y	$\geq 90\%$ asistencia diaria
Opción de Escuela de Verano	$< 70\%$ de los puntos	O	$< 90\%$ de asistencia diaria
retenido	$< 50\%$ de los puntos	O	$< 75\%$ de asistencia diaria

Otras Consideraciones

- El director considerará a un estudiante para retención cuando no haya cumplido con los criterios para la promoción. El director debe considerar si las necesidades del estudiante se satisfacen mejor a través de la retención. El director mantiene el derecho de considerar las circunstancias individuales, incluida la implementación de planes de educación individualizados, y si la retención de grado es lo mejor para el estudiante en función de las circunstancias de ese estudiante.
- Con base en la recomendación de retención del director, un comité a nivel de distrito revisará la recomendación para determinar si se amerita la retención.
- Los padres serán notificados por escrito si su estudiante está en riesgo de ser retenido. Esta notificación se hará, a más tardar, después de procesadas las calificaciones del tercer trimestre. Se hará todo lo posible para notificar a los padres tan pronto como el rendimiento académico de un estudiante sugiera que está en riesgo de repetición.
- El director puede considerar, si están disponibles, los puntajes de la Evaluación de preparación de Illinois (IAR) del año actual del estudiante. Si el estudiante obtiene un 4 o 5 en un área de contenido, el director puede considerar que ese puntaje niega los puntos perdidos en las áreas de contenido respectivas.
- Se pueden proporcionar oportunidades para recuperar puntos académicos.
- Las ausencias de la escuela se cuentan ya sea que sean justificadas o injustificadas.

RANTOUL CITY SCHOOLS – 400 E. WABASH AVE – RANTOUL, IL 61866

Escuelas Primarias Grados 1-5

Es política de las Escuelas Primarias promover a los estudiantes al siguiente grado o retener a los estudiantes en el mismo grado basándose principalmente en el desempeño académico en Artes del Lenguaje y Matemáticas. Se considera la asistencia porque la asistencia a la escuela está directamente relacionada con el progreso académico.

- Un estudiante que obtenga al menos un promedio de 2.0 en Artes del Lenguaje y Matemáticas Y haya asistido al menos el 90% de los días escolares posibles será promovido al siguiente nivel de grado.
- Un estudiante que obtenga menos de un promedio de 2.0 en Artes del Lenguaje y Matemáticas O haya asistido menos del 90% de los días escolares posibles deberá asistir a la escuela de verano. La finalización exitosa de la escuela de verano resultará en la promoción al siguiente nivel de grado. Si no completa con éxito la escuela de verano, el estudiante será retenido en su nivel de grado actual.
- Un estudiante que obtenga menos de un promedio de 1.5 en Artes del Lenguaje y Matemáticas O haya asistido menos del 75% de los días escolares posibles será retenido en su nivel de grado actual.

	Artes del Lenguaje y Matemáticas		Asistencia
Promovido	≥ 2.0	Y	$\geq 90\%$ asistencia diaria
Opción de Escuela de Verano	< 2.0	O	$< 90\%$ de asistencia diaria
retenido	< 1.5	O	$< 75\%$ de asistencia diaria

Otras Consideraciones

- El director considerará a un estudiante para retención cuando no haya cumplido con los criterios para la promoción. El director debe considerar si las necesidades del estudiante se satisfacen mejor a través de la retención. El director mantiene el derecho de considerar las circunstancias individuales, incluida la implementación de planes de educación individualizados, y si la retención de grado es lo mejor para el estudiante en función de las circunstancias de ese estudiante.
- Con base en la recomendación de retención del director, un comité a nivel de distrito revisará la recomendación para determinar si se amerita la retención.
- Los padres serán notificados por escrito si su estudiante está en riesgo de ser retenido. Esta notificación se hará, a más tardar, después de procesadas las calificaciones del segundo trimestre. Se hará todo lo posible para notificar a los padres tan pronto como el rendimiento académico de un estudiante sugiera que está en riesgo de repetición.
- En los grados 3-5, el director puede considerar, si están disponibles, los puntajes de la Evaluación de preparación de Illinois (IAR) del año actual del estudiante. Si el estudiante obtiene un puntaje de 4 o 5 en Artes del Lenguaje y/o Matemáticas, el director puede considerar ese puntaje en lugar del puntaje calificado en las áreas de contenido respectivas.
- En los grados 1 y 2, el director puede considerar el desempeño del estudiante a nivel de grado en las pruebas estandarizadas administradas localmente. Si el estudiante obtiene una puntuación igual o superior al nivel de grado, el director puede considerar esa puntuación en lugar de la puntuación calificada en las áreas de contenido respectivas.
- Las ausencias de la escuela se cuentan ya sea que sean justificadas o injustificadas.